



PAROLES DE TUTRICES

JUIN/JUILLET 2007

NOUVELLES

La faculté d'apprentissage diminue avec l'âge

Un rapport récent de Statistiques Canada intitulé, « Gain et perte d'aptitude à lire et à écrire au fur et à mesure qu'on avance en âge » analyse les résultats de deux études internationales en 1994 et 2003 sur les aptitudes d'apprentissage des adultes à lire et à écrire. Ce rapport met en lumière le fait que les aptitudes à la lecture et à l'écriture diminuent au fur et à mesure que les personnes avancent en âge. Ce rapport fut écrit dans une perspective de développement économique et des effets de la perte de ces aptitudes sur l'économie canadienne. On y explique qu'« une perte significative d'aptitude à la lecture et l'écriture chez

Au Canada, le lien entre les compétences en littératie et les résultats sur le marché du travail, le système de santé, le système d'éducation et le système social est parmi les plus forts au monde.



les personnes âgées se manifeste davantage dans la population socialement et économiquement défavorisée. » Ceci étant connu, le rapport suggère que dans l'intérêt de la croissance et de la stabilité économique du Canada, l'éducation aux adultes et le développement des aptitudes devraient être une priorité.

Puisque le gouvernement vise le maintien d'une société prospère, il semblerait important qu'il investisse dans la préservation des aptitudes à l'écriture et la lecture tout au long de la vie.

Au lieu de cela, le gouvernement a coupé des millions de dollars dans les programmes d'éducation aux adultes pour favoriser les programmes préventifs consacrés aux enfants. Évidemment, la prévention et de bons programmes scolaires sont essentiels pour assurer un niveau élevé d'instruction à l'âge adulte. Toutefois, sans des renforcements constants des aptitudes de lecture et d'écriture, qui sont essentielles sur le marché du travail et pour atteindre un niveau de vie acceptable, elles risquent de se perdre au fil des années. Le Canada bénéficie de l'investissement dans l'éducation des adultes de plusieurs façons. Le pays est ainsi plus compétitif sur le marché mondial. Il augmente la qualité de vie de ses citoyens et leur participation au bien-être de la communauté.

* Source : <http://www.statcan.ca/francais/research/89-552-MIF/89-552-MIF2007016.pdf>

PROPOS D'UNE TUTRICE

Par Morgen Patterson

Lorsque j'ai débuté à « Paroles de femmes » comme tutrice, la chance n'était pas au rendez-vous. Après la formation, en mars, j'ai rencontré ma première apprenante et j'étais fébrile à l'idée de commencer cette nouvelle expérience. La première rencontre m'a servi à évaluer les besoins de mon apprenante et à déterminer

J'en sais un peu plus sur la patience, la compréhension et la constance.

Je me sentais démotivée et frustrée



les objectifs qu'elle espérait atteindre. Pour la deuxième rencontre, deux semaines plus tard, j'espérais grandement être en mesure de l'aider à atteindre ses objectifs. Toutefois, la rencontre a été annulée à la dernière minute de même que la rencontre suivante, et la suivante encore. Le temps passait et je me sentais démotivée et frustrée. Je ne savais pas ce qui ne fonctionnait pas et ce que je pouvais faire pour y remédier. J'ai contacté la personne ressource pour l'informer de la situation et elle m'a aidée à trouver une autre apprenante pour l'été.

Envisageant un deuxième départ, j'ai fixé un premier rendez-vous mais ma nouvelle apprenante ne s'est pas présentée. À ce moment, j'ai envisagé abandonner mais mon apprenante m'a téléphoné et nous avons fixé une autre rendez-vous. Nous nous sommes enfin rencontrées et j'espère que nos rendez-vous seront réguliers durant tout l'été.

Même si j'ai acquis peu d'expérience en tutorat, comme la planification et l'explication des subtilités de la langue, j'en sais un peu plus sur la patience, la compréhension et la constance. Je pense que le plus important dans le programme, c'est que les femmes qui y participent sachent que le soutien est là pour elles si elles veulent en profiter.



PAROLES DE FEMMES WORDS FOR WOMEN



RESSOURCES INTÉRESSANTES

Pour faire des recherches, pour des documents éducatifs et de la lecture :

Le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF) a un vaste choix de livres de différents niveaux de lecture. Visitez leur centre de données, vous serez étonnées :

www.alpha.cdeacf.ca/rayonalpha



Aide pour le calcul et les mathématiques :

Une visite sur le site Internet de ABC Canada aptitudes mathématiques est une bonne façon de comprendre les chiffres. On y trouve informations et trucs pour aider les gens à développer leurs habiletés en mathématiques.

www.abc-Canada.org/math_literacy

ÉVÉNEMENTS À VENIR

Forum social québécois:

Du 23 au 26 août 2007

Atelier de discussion (bilingue):

Les filles les femmes et le pouvoir

Date et heure à communiquer sous peu

À partir de l'expérience vécue par des filles et des femmes marginalisées, cet atelier tentera d'explorer les divers éléments et stratégies favorisant le développement de la conscience, la capacité de construire et de mobiliser autour de thèmes sociaux et environnementaux pour lesquels les participants-es se sentent concernés-es.

Pour plus d'information sur le FSQ, suivre le lien ci-dessous:

<http://www.er.uqam.ca/nobel/social//2007/>

Portes ouvertes — programmes en Alpha

Pour « Paroles de femmes » et « ABC en famille »

Le 6 septembre 2007, de 15 heures à 18 heures

Au Ydes femmes de Montréal

1355, boul. René-Lévesque Ouest, Salle 411

MESSAGE DU

CENTRE D'ALPHABÉTISATION—PAROLE DE FEMMES

Bien que plusieurs tutrices rencontrent leur apprenante une ou deux fois par semaine, les progrès des apprenantes sont souvent talents et déconcertants. Voici quelques succès d'apprenantes qui montrent ce que le programme « Paroles de femmes » permet de réaliser, sur une période de temps plus ou moins longue.

- Une apprenante a entamé le processus pour obtenir sa citoyenneté. Elle étudie les questions de l'examen pour la citoyenneté et apprend à formuler les réponses avec sa tutrice.
- Une apprenante a trouvé un emploi dans la vente.
- Une autre a appris à lire et comprendre la carte du métro.
- Une autre a appris le nom des différentes parties du corps afin de faciliter la communication avec son médecin et rendre les visites chez le médecin plus simples.
- Une mère est maintenant en mesure de lire des histoires à sa petite fille.
- Deux apprenantes ont appris à utiliser un ordinateur. Elles savent utiliser la souris, dessiner à l'écran et peuvent aussi taper des mots.
- Une apprenante a appris à faire des multiplications.

Tous ces accomplissements sont le fruit d'un travail ardu, de patience et de détermination de la part des tutrices et des apprenantes qui ont mis temps et efforts pour réussir de petites étapes et en arriver à de véritables succès. C'est important de garder présent à l'esprit que peu importe l'ampleur ou la vitesse de l'apprentissage, chaque petit succès est une étape et possède le potentiel de devenir en quelque chose de plus grand.

MERCI à toutes les tutrices qui nous ont fait parvenir les rapports de progrès!

Livres à donner!

Le Centre Alpha du Y des femmes a des livres à donner!

La prochaine fois que vous visitez la bibliothèque, cherchez les boîtes avec l'étiquette "À donner". Il y a des livres pour enfants, des romans et des livres de ressources,

Voici une publicité intéressante pour illustrer l'analphabétisme:

http://www.abc-canada.org/public_awareness/stuck_campaign.asp



Visite au Musée des Beaux Arts

Le 11 juillet, 2007



Des tutrices et des apprenantes ont participé à une activité au Musée des Beaux Arts sur l'art océanique, l'art africain ancien et l'art décoratif. Nous étions un petit groupe multiculturel, la guide a donc adapté la visite en ajoutant des éléments supplémentaires, comme la visite d'une exposition sur les tapis d'Iran, pour répondre aux intérêts des participantes. L'activité, qui s'est déroulée en anglais, fut stimulante et amusante. Les apprenantes devaient être très attentives pour comprendre les explications de la guide. Ce qui a été une belle occasion de mettre en pratique leur anglais. Toutes ont participé à une activité de reproduction des oeuvres d'art. L'exercice n'a pas été facile et les participantes étaient un peu inconfortables avec le processus, mais après quelques coups de crayon, l'artiste en elle est apparue et des dessins magnifiques ont été créés. Ce fut une très belle activité que nous espérons recommencer sous peu.

