

Durée : 30 minutes

Type : Réflexif

Nombre de participant-e-s : 3-15

Matériel :

✦ 2 grandes feuilles de papier (type *flip chart*)

✦ Crayons

OBJECTIFS :

- ▶ Sensibiliser les jeunes à l'impact des attentes liées au genre;
- ▶ Renforcer les capacités des jeunes à reconnaître la violence liée au genre et à la contrer.

PRÉPARATION :

- ▶ Dessiner, sur chaque feuille de papier, un grand carré au milieu de la page.
- ▶ Écrire, sur l'une d'entre elles, filles/femmes et, sur l'autre, garçons/hommes.
- ▶ Afficher ces deux feuilles au mur ou au tableau.

DÉROULEMENT :

- ▶ Dans un premier temps, expliquer aux jeunes qu'ils doivent nommer ce que l'on attend d'une fille/femme.
- ▶ Inscrire les réponses à l'intérieur du carré, préalablement dessiner sur la grande feuille de papier.
- ▶ Faire la même chose pour un garçon/homme.

Question pouvant faciliter l'émergence des réponses durant cette étape :

- ▶ En quoi, les hommes et les femmes sont-ils-elles différent-e-s?
- ▶ Quelles sont les attentes que la société se fait d'un homme/d'une femme?
- ▶ Quelles sont les tâches souvent attribuées pour un homme/pour une femme?
- ▶ Quelles émotions vivent les hommes/les femmes?
- ▶ Comment les hommes/les femmes expriment leurs émotions?
- ▶ Dans un deuxième temps, demander aux participant-e-s ce qui se passe lorsque quelqu'un-e ne correspond à ce qui se trouve à l'intérieur du carré.
- ▶ Inscrire les réponses à l'extérieur du carré de la feuille appropriée, selon si c'est pour une fille/femme ou un garçon/homme.

Questions pouvant faciliter la discussion :

- ▶ De quels noms traitons-nous les personnes qui ne correspondent pas aux attentes que la société se fait d'un homme/d'une femme?
- ▶ Qu'arrive-t-il, physiquement et émotionnellement, aux personnes qui ne sont pas comme ce qui est écrit à l'intérieur de la boîte?
- ▶ Comment pourrait être un homme/une femme différent-e de ce qui est inscrit à l'intérieur du carré?
- ▶ Dans un dernier temps, laisser le temps aux jeunes d'observer le résultat final.

Poser les questions suivantes pour alimenter la réflexion :

- ▶ Qu'est-ce que les hommes ou les femmes peuvent faire s'ils-elles sont à l'extérieur de la boîte?
- ▶ Est-ce que les personnes doivent changer pour s'adapter aux termes inscrits à l'intérieur du carré?
- ▶ Pensez-vous que ces caractéristiques propres à l'homme ou à la femme sont réalistes? Pourquoi?
- ▶ D'où croyez-vous que ces idées proviennent?
- ▶ Comment ces stéréotypes vous limitent-ils dans vos comportements, vos choix?

Note Pédagogique :

Cette activité peut demander beaucoup de concentration pour les participant-e-s. Si le groupe a de la difficulté à demeurer assis longtemps, il est suggéré de faire un brise-glace à la moitié de l'activité pour dynamiser le groupe et, ainsi, mieux capter l'attention des jeunes.